


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТНЫЙ РИСУНОК»
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к созданию на высоком художественном уровне графического изображения окружающей действительности. Приобретение знаний об основах создания векторных и растровых изображений.

Задачи:

Сформировать у студентов умения:

- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий: проектированию, благоустройству и реконструкции;

Ознакомить студентов с:

- видами и содержанием работ по озеленению придомовых территорий;
- методами организации среды придомовых территорий;
- видами и содержанием работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий;
- способами хранения графической информации;
- основными возможностями и особенностями программных средств компьютерной графики

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.01.02).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретённых в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, История садово-паркового искусства, Геодезия.

Дисциплина является *сопутствующей* для Строительное дело и материалы, Декоративная дендрология, Архитектурная графика и основы композиции, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре,

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: Оформление графической документации, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Градостроительное законодательство и экологическое право, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, Цветоводство, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Ландшафтное проектирование, Компьютерная графика в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный дизайн, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Творческая практика (по проектированию открытых пространств), Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Исполнительская практика, Фитодизайн интерьеров, Исполнительская практика, Проектирование водоемов в садах и парках

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-9):

Знать: техники и технологию графики и графических материалов; теоретическую основу рисунка; проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры;

Уметь: моделировать пространства и объемы посредством линии и тона; изображать окружающую действительность посредством графики; презентовать созданный авторский образец объекта ландшафтной архитектуры в материале;

Владеть: методами и навыками комплексного предпроектного исследования, а также абстрактным и образно-ассоциативным мышлением; всеми видами техник рисунка (карандаш, уголь, сангина, сепия и др.); навыками создания авторских образцов объекта ландшафтной архитектуры в материале для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа).

Краткое содержание курса: Принципы компоновки изображения на листе. Основы линейной и воздушной перспектив. Построение пластически усложненных форм. Рисунок интерьера жилого и общественного пространства. Архитектурный декор и элементы интерьера. Интерьерная постановка с крупными предметами (с ярко выраженной уровневой ситуацией). Рисунок интерьера во фронтальной перспективе. Растительность как компонент ландшафта.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, творческие работы) и активные инновационные образовательные технологии: тренинг профессионального самоопределения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины при подготовке к практическому занятию с составлением конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение частных вопросов при подготовке к зачету.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, практические упражнения.